

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей инновационных технологий №36»

Утверждаю:

Директор МАОУ «ЛИТ №36»

_____ **Л.Р. Адилова**

Результаты самообследования

за 2023 год

Самообследование

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей инновационных технологий №36»

за 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей инновационных технологий №36» (далее МАОУ «ЛИТ №36» или Лицей) по состоянию на 20 апреля 2024 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ «ЛИТ №36» для предоставления учредителю МАОУ «ЛИТ №36» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МАОУ «ЛИТ №36»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «ЛИТ №36».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МАОУ «ЛИТ №36», подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий № 36»
Руководитель	Адилова Лейла Ринатовна
Тип (городское, сельское)	Городское
Адрес	Г. Набережные Челны пр. Яшьлек 5а (начальная школа 1-4 классы), пр Чулман 88 (основная и старшая школа 5-11 классы)

Количество учеников	на 01.09.2023 г – 601 ученик
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель (учредители)	Учредителем лица является Муниципальное образование города Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя (собственника) осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Учебная неделя	Шестидневная
Наличие 2-й смены (да, нет)	Нет
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym36

Миссия Лицея. Обеспечить соответствие уклада лицея с целью развития самостоятельности мышления, продуктивности деятельности, коммуникативности, системности знаний и умения их применять в повседневной жизни (компетентности решения проблем, информационной и коммуникативной компетентности). Создание модели школы обеспечивающей возможности творческой самореализации для педагогов и учащихся.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей инновационных технологий №36» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Особенности управления

2.1. Структура управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

2.2. Планирование.

В Лицее осуществляется перспективное и текущее планирование, направленное на достижение поставленных задач.

План учебно-воспитательной работы составлен с учетом преемственности и традиций лицея. Анализ работы лицея за 2023 год базируется на таких источниках информации, как данные диагностики и мониторинга, результаты внутришкольного контроля, статистические материалы, школьная документация.

2.3. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФОП (Федеральными образовательными программами)
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения 18.05.2023 N 369 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОПНОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Учебные планы ориентированы для 1-4 классов – на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Количество детей

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе
2019-2020	252	270	43	565
2021-2022	252	279	46	577
2022-2023	248	284	65	597
2023-2024	237	298	66	601

Количество педагогов

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого по школе
12	21		33

Примечание: учителя основной и старшей школы преподают с 5 по 11 класс

Количество совместителей (указать предмет)

Обществознание – 1 учитель

Информатика – 1 учитель

Потребность в педагогических кадрах

2023	2024	2025	2026	2027
1 математика	1 информатика	1 нач кл	1 англ яз	1 нач кл

Анализ учебной деятельности за 2022/23 уч год

Успеваемость и качество

год	II-IV	V-IX	X-XI	Итого по школе
-----	-------	------	------	----------------

	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
2021/2022уч.г	100	84,57	100	66,43	100	61,7	100	72,31
1 полугодие 2022/2023 уч.г	100	75,26	98,94	53,87	98,46	76,92	99,1	68,68
2022/23 уч.г.	100	80,85	99,64	59,07	100	75	99,81	67,8
1 полугодие 2023/24 уч.г.	100	81,56	99,33	58,25	96,97	68,18	98,77	69,33

Анализ результатов ЕГЭ 2023

Средний балл			
Русский язык	Муниципальное задание	Математика	Муниципальное задание
75	79	72	72
физика	мун. задание	химия	мун. задание
70	67	61	60
биология	мун. задание	информатика	мун. задание
67	67	75	74
англ яз	мун. задание	общество	мун. задание
85	81	70	71
история	мун. задание		
70	73		

Выводы:

1. По результатам ЕГЭ 2023 лицей занимает 4 место в рейтинге города Набережные Челны
2. Ежегодно стабильно высокие результаты ЕГЭ по иностранному языку, русскому языку, информатике

Проблемы:

1. Отсутствие высокобалльников по химии, биологии
2. Отмечается отрицательная динамика результативности по обществознанию, химии, математике

Решение:

1. Продолжить работу по организации и проведению собеседования с учителями-предметниками, учениками и родителями при администрации

2. Ввести систему работы по постановке целей и мотивации учеников 10-11 классов для повышения результативности ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по лицезу за 3 года

Предметы	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	80	75	75
Математика (П)	66	71	72
Информатика	78	81	75
Физика	73	74,1	70
Химия	53	Ниже порога(18)	61
Биология	59	73	67
Ин яз (англ)	86	94	81
Литература	87	80	-
История	68	-	70
Обществознание	69	54	71

Выводы:

1. Анализ средних баллов по всем предметам за последние 3 года показал положительную динамику результатов по обществознанию, истории, химии
2. По всем предметам в формате ЕГЭ результаты лицеза выше результатов по РТ и РФ
3. Стабильные результаты по русскому языку и математике профильного уровня
4. По сравнению с прошлым годом произошло снижение показателей по ряду предметов: иностранный язык (отрицательная динамика -12 б), физика (-8 б)

Количество выпускников, получивших 80 и более баллов в 2023 году

предмет	2021	2022	2023
рус яз	13	9	7
информатика	5	8	3
математика	3	7	4
физика	3	3	1
история	2	-	-
ин яз (англ)	1	1	1
литература	1	1	-

обществознание	0	0	0
химия	0	0	0
биология	0	0	0
Итого:	27 чел/экз	29 чел/экз	16 чел/экз

Выводы:

1. Наибольшее количество выпускников, получивших 80 и более баллов по итогам ЕГЭ – по русскому языку - учитель Хабибуллина В.Г. (42,8% от количества сдававших), по информатике - 40% от количества сдававших (учитель Трофимова Н.В.), иностранному языку – 100% (Гребенюк Н.П.), по физике – 32,8 от количества сдававших % (учитель Филатова Е.Н.), по математике (пр) – 38,8% от количества сдававших (учитель Шапеева А.В.)
2. Нет выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и выше по биологии, обществознанию, химии, истории

Качественный показатель выпускников, получивших 80 и более баллов

к динамике за 3 года в %

предмет	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	46,4	42,8	53,3
литература	50	100	0
математика профиль	27	38,8	50
физика	50	42,8	60
информатика	71,4	80	42,86
общество	0	0	66,7
англ. яз	100	100	100
биология	0	0	0
химия	0	0	0
история	-	-	33,3

Анализ результатов количественного состава выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов показал:

1. За 3 учебных года не было результатов 80 баллов и выше по химии, биологии
2. Стабильные результаты по высокобалльникам отмечаются по иностранному языку, литературе и информатике

Результативность ЕГЭ претендентов на медаль

Кол-во претендентов на начало года	Кол-во претендентов на конец года	Средний балл				
		Обязательные предметы		Предметы по выбору		
		Рус яз	Матем	История	Общество	Лит-ра
2	2	93	5			61

Результаты ОГЭ 2023.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов показал: к государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 53 выпускника 9-х классов, все они имеют положительные оценки по всем предметам.

Результаты ОГЭ за 5 лет

Предметы	2018 г	2019 г	2021 г	2022	2023
Английский язык	4,5	4,71		4,5	4,5
Литература	5	3,5		4,5	4,5
Биология	4	4,5		4,5	5
Русский язык	4,76	4,37	4,55	4,5	4,5
Математика	4,47	4,38	4,13	4,2	4,2
Информатика	4,6	4,62		4,4	4,4
Химия	5	4,5		4,8	5
Обществознание	4	3,63		4	4
Физика	4,2	4,45		4,5	4,5
География				3,9	5

Анализ результатов ОГЭ за 5 лет показал:

1. Отмечена стабильная динамика результатов ОГЭ по математике (учителя Шакурова Г.Р. и Шапеева А.В.) и по русскому языку (учителя Хабибуллина В.Г.)
2. Отмечена положительная динамика результатов ОГЭ по химии и биологии (средний балл 5)

Внутришкольный контроль.

Система ВСОКО в лицее рассматривается в рамках модели обеспечения качества образования.

Оценка качества соотносится с требованиями ФГОС и потребностями потребителей образования на успешность **личностную, социальную, профессиональную.**

В Лицее создана система внутренней системы оценивания качества образования (ВСОКО), который проводится на основе Положения о ВСОКО.

Целями ВСОКО являются: совершенствование деятельности Лицея, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в Лицее в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи ВСОКО:

- изучение результатов педагогической деятельности, по достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по обобщению педагогического опыта или устранению негативных тенденций.
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ЛИТ
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

ВСОКО осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий контроль, тематический, посвященный ключевой теме года, персональный вновь прибывших и молодых учителей с целью оказания методической помощи, состояние преподавания новых предметов: история (5кл), биология (5 кл), география (5 кл), обществознание (6кл), физика (7кл), информатика (7 кл), химия (8кл).

В сентябре –октябре 2023 года классно-обобщающий контроль проводился 1, 5 , 10 классах.

Директором и его заместителями отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности детей.

В 2023 году под контролем находилась результативность обучения (стартовые контрольные работы 5,10 классов, переход 4-5 класс, мониторинг 5-11 классов (МОиН РТ, промежуточная уровневая аттестация учеников 2-10 классов, а также изучение читательской компетентности учеников (умение работать с текстами в 2-8 классах на интегрированном материале обществознания, истории и литературы, а также естественнонаучных текстов, мониторинг метапредметных результатов в 2-8 классах).

Организация профильного обучения учащихся 10-х классов в 2022/2023 уч. году.

Количество классов	Профиль	Количество учащихся	Из них	
			Из своей школы	Из школ города
1	Технологический	17	17	0
1	Гуманитарный	25	20	5

На основании опроса родителей и учеников 9 классов, принято решение об открытии в 2022/23 уч.г. класса по технологическому и гуманитарному профилю

Результаты обучения экстернов в форме семейного образования (самообразования).

Кол-во экстернов	Кол-во экстернов, явившихся на промежуточную аттестацию	Из них			
		Прошли промежуточную аттестацию		Результаты промежуточной аттестации	
		В своей школе	В других учреждениях	Положительно по всем предметам	Имеют неудные результаты
5	4	1	3	4	0

Выводы:

1. В лицее на основании приказа УО г. Набережные Челны закреплено 5 экстернов для прохождения промежуточной аттестации, из них 4 экстерна предоставили документы о прохождении ПА в других учреждениях на основании заявления родителей. Один экстерн не явился на промежуточную аттестацию в связи с выездом из города и сменой места жительства

Результативность профильного обучения за 3 учебных года

2020/21 уч.г.

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество выбравших профильный предмет	Категория учителя	Средний балл	Кол-во выпускников, получивших 80 и более баллов	Кол-во выпускников ниже минимального порога
Технологический	Математика (пр)		Высшая	71	7	0
	Физика		высшая	74	3	0
	Информатика		Высшая	81	8	0
	Русский язык			75	9	0

2021/22 уч.г.

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество выбравших профильный предмет	Категория учителя	Средний балл	Кол-во выпускников, получивших 80 и более баллов	Кол-во выпускников ниже минимального порога
Технологический	Математика (пр)	18	высшая	72	4	0
	Физика		высшая	67	1	0
	Информатика		высшая	74	3	0
	Русский язык		высшая	75	7	0

2022/23 уч.г.

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество	Категория	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников
------------------	---------------------	------------	-----------	--------------	--------------------	--------------------

		выбравших профильны й предмет	учителя		в, получивших 80 и более баллов	ниже минимально го порога
Технологический	Математика (пр)		высшая			0
	Физика		высшая			0
	Информатика		первая			0
	Русский язык		высшая			0

**Результаты участия школьников
во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)**

проанализировала результаты олимпиадного движения по итогам 2022/23 уч.г.

2020/21 уч.г. – 12 место

2021/20 22уч.г. – 12 место

2022/23 уч.г. – 11 место

Выводы: наблюдается отрицательная динамика по итогам выступления олимпиадной команды лицея на муниципальном и республиканском этапе ВОШ за последние 5 лет.

**Предметы, по которым улучшился результат учеников в 2022/23уч.г.
на МЭ ВОШ:**

уч.г.	МХК	астрономия	русс.яз. 4-6	математика 4-6	технология	англ. язык	ист Татарстана	физика	химия
2020/21	13	23	6	9	31	4	25	11	17
2021/22	30	28	14	10	29	9	11	12	28
2022/23	8	18	8	6	24	7	9	11	25
динамика	22	10	6	4	2	2	2	1	3

Выводы:

1. наблюдается значительная положительная динамика результативности выступления олимпиадных команд лицея по следующим предметам: математика (4-6 кл), рус яз (4-6 кл), астрономия,
2. отмечен рост по истории Татарстана, МХК, англ.яз, химии, технологии
3. Стабильно выступает команда по физике и

**Предметы, по которым ухудшился результат учеников
в 2022/23уч.г. на МЭ ВОШ:**

уч.г.	математика 7-11	русс.яз. 7-11	русс. лит.	экономик а	ОБЖ	физкультура	биология
2020/21	3	8	10	10	27	54	22
2021/22	4	11	13	11	30	57	26
2022/23	7	11	17	14	34	57	26
динамика	-3	0	-4	-3	-4	0	0

Выводы:

1. наблюдается отрицательная динамика результативности выступления математике (7-11 кл), рус лит, экономике, ОБЖ
2. нулевая динамика по сравнению. С результатами прошлого учебного года по физической культуре, биологии, рус яз (7-11 кл)

Результаты участия школьников в ВОШ на муниципальном уровне

Муниципальный уровень			
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Русский язык	8	3	37
Математика	10	2	20
История	3	1	33
Обществознание	4	1	20
ОБЖ	4	2	50
МХК	3	3	100
Экология	3	1	33
География	3	2	75
Геология	2	1	50
Татарский язык	4	2	50
Иностранный язык (англ)	4	2	50
Технология	3	1	33
История	3	1	33
Литература	5	3	60
Физическая культура	3	0	0
Физика	2	0	0
Химия	2	0	0
Астрономия	2	0	0
ИТОГО	68	25	35,7

Выводы:

1. Эффективность участия лицеистов на муниципальном этапе ВОШ составила 36,7%
2. Нулевые результаты по предметам: физическая культура, химия, астрономия,
3. Низкие результаты (до 33%) по предметам: математика, обществознание, экология, технология, история
4. Отсутствие системы подготовки олимпиадников на уровне начального общего образования формата «ВОШ», но организовано участие учеников в предметных олимпиадах

Рекомендации:

1. Продумать систему подготовки к ВОШ на уровне начального общего образования

Результаты участия школьников в ВОШ на региональном уровне

Региональный уровень			
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
МХК (Искусство)	3	3	100
Русский язык (8-11 кл)	1	1	100
Математика (7-11 кл)	1	0	0
ОБЖ	2	0	0
История	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Экология	0	0	0
География	0	0	0
Геология	0	0	0
Иностранный язык (англ)	0	0	0
Технология	0	0	0
История	0	0	0
Литература	0	0	0
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0
Астрономия	0	0	0
Итого	7	4	12,5

Результаты участия школьников в ВОШ на республиканском уровне

Республиканский уровень			
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Математика (4-6 кл)	1	0	0
Русский язык (4-7 кл)	2	0	0
История Татарстана	0	0	0

Геология	0	0	0
Татарский язык	1	1	100
Иностранный язык (англ) (4-6 кл)	0	0	0
Литература	0	0	0
Физическая культура	0	0	0
Итого	4	1	25

Результаты участия школьников в муниципальном этапе рабочих профессий «Профессионалы»

Муниципальный уровень			
Компетенция	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Туризм	2	0	0
Предпринимательство	2	0	0
Преподавание в младших классах	2	1	50
Графический дизайн	2	2	100
Мобильная робототехника 12+, 14+	6	6	100
Звукорежиссура	2	1	50
Ресторанный сервис	1	0	0
Преподавание физической культуры	1	0	0
Дошкольное воспитание	3	2	33
Интернет вещей	2	2	100
Преподавание музыки в школе	1	0	0
Итого	24	14	58

Выводы:

1 В лицее на эффективном уровне реализуется система подготовки участников, победителей и призеров WorldSkills через систему клубного пространства (победители прошлых лет принимают активное участие в подготовке команды лицея)

2 По результатам муниципального чемпионата команда лицея заняла первое место.

Результаты участия школьников в республиканском этапе чемпионата рабочих профессий «Профессионалы»

Муниципальный уровень			
Компетенция	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Графический дизайн	1	1	100
Мобильная робототехника 12+, 14+	6	4	67
Звукорежиссура	1	1	100
Итого	8	6	75

Результаты участия школьников во Всероссийском этапе чемпионата рабочих профессий «Профессионалы»

Муниципальный уровень			
Компетенция	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Мобильная робототехника 12+, 14+	2	0	0%
Мобильная робототехника 14+	2	2	100
Звукорежиссура	1	1	100%

Результаты ВПР 2023

На основании приказов Рособнадзора в 2023 году ВПР проведены в лицее согласно графика

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классах

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	
Республика Татарстан	1203	44108	6,26	37,36	41,75	14,63	
город Набережные Челны	69	6687	5,22	34,69	44,89	15,19	
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"			51	3,92	43,14	47,06	5,88

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал:

1. Результаты выполнения работы выше, чем по городу Набережные Челны, республике Татарстан и РФ
2. 47% учеников выполнили ВПР на отметку «4», 5,88% - на отметку «5»
3. 43,14% учеников выполнили ВПР на отметку «3» и 3,92% - на отметку «2»
4. учащиеся в основном подтвердили свои оценки за предыдущий период обучения

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по русскому языку в 5 классах

Типичные ошибки	Возможные причины
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	-неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова; -неумение самостоятельно использовать изученные правила;
ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации	-кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; -отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы
Учебно-языковые познавательные умения	- неумение опознавать прямую речь и слова автора
Работа с текстом	-неумение распознавать и формулировать основную мысль текста.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5 классах

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 15.

Время выполнения – 60 минут.

ВПР Математика 5							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	20						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23	
Республика Татарстан	1199	42912	5,37	33,87	39,69	21,07	
город Набережные Челны	69	6613	4,27	29,1	42,61	24,02	
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"			53	5,66	32,08	37,74	24,53

Анализ выполнения ВПР по математике в 5 классах показал:

1. Результаты выполнения работы выше, чем по городу Набережные Челны, республике Татарстан и РФ
2. 37,74% учеников выполнили ВПР на отметку «4», 24,53% - на отметку «5»
3. 32,08% учеников выполнили ВПР на отметку «3» и 5,66% - на отметку «2»
4. учащиеся в основном подтвердили свои оценки за предыдущий период обучения

Типичные ошибки:

Типичные ошибки	Возможные причины
Вычислительные ошибки; Решение задач практического содержания; Использование свойств чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений. Задачи на пространственное воображение.	Неосмысленное чтение заданий; Невладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Неумение проводить логические обоснования.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классах

Количество заданий – 14.

Время выполнения – 90 минут.

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Республика Татарстан	1219	41097	7,89	39,91	41,07	11,12
город Набережные Челны	70	6134	6,9	38,19	43,05	11,86
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"		45	4,44	33,33	57,78	4,44

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах показал:

1. Результаты выполнения работы выше, чем по городу Набережные Челны, республике Татарстан и РФ
2. 57,78% учеников выполнили ВПР на отметку «4», 4,44% - на отметку «5»
3. 33,33% учеников выполнили ВПР на отметку «3» и 4,44% - на отметку «2»
4. учащиеся в основном подтвердили свои оценки за предыдущий период обучения

Типичные ошибки	Возможные причины
определение стилистической принадлежности слова	Недостаточная скорость работы с текстом – основная причина снижения скорости выполнения работы по времени.
-Наиболее типичные ошибки при списывании текста:	
-Правописание не с глаголами;	
-Правописание суффиксов прилагательных;	
-Правописание приставок пре- и при-;	
-знаки препинания в предложениях с однородными членами.	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6 классах

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Результаты выполнения заданий:

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Республика Татарстан	1218	40820	6,47	46,69	39,27	7,57
город Набережные Челны	70	6072	5,31	44,83	42,31	7,55
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"		45	11,11	46,67	37,78	4,44

Анализ выполнения ВПР по математике в 6 классах показал:

1. Результаты выполнения работы выше, чем по городу Набережные Челны, республике Татарстан и РФ
2. 37,78% учеников выполнили ВПР на отметку «4», 4,44% - на отметку «5»
3. 33,33% учеников выполнили ВПР на отметку «3» и 4,44% - на отметку «2»
учащиеся в основном подтвердили свои оценки за предыдущий период обучения

Типичные ошибки	Возможные причины
-Вычислительные ошибки; -Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания. -Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений. -Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий; -Решение логических задач методом рассуждений; -Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;.	-неумение самостоятельно использовать изученные правила; -кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; -отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Результаты выполнения заданий:

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Республика Татарстан	1217	39047	7,5	43,38	40,91	8,21
город Набережные Челны	70	5875	6,81	40,91	44,13	8,15
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"			67	17,91	46,27	34,33
						1,49

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах показал:

1. Результаты выполнения работы ниже, чем по городу Набережные Челны, республике Татарстан и РФ
 4. 34,33% учеников выполнили ВПР на отметку «4», 1,49% - на отметку «5»
 5. 46,27% учеников выполнили ВПР на отметку «3» и 17,91% - на отметку «2»
- учащиеся в основном подтвердили свои оценки за предыдущий период обучения

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Результаты выполнения заданий:

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Татарстан	1218	38812	4,55	45,5	38,19	11,77
город Набережные Челны	70	5779	4,72	43,42	40,47	11,4
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"			69	7,25	53,62	39,13
						0

Анализ выполнения ВПР по математике в 7 классах показал:

1. Результаты выполнения работы ниже, чем по городу Набережные Челны, республике Татарстан и РФ
2. 39,13% учеников выполнили ВПР на отметку «4», 1,49% - на отметку «5»
3. 53,62% учеников выполнили ВПР на отметку «3» и 7,25% - на отметку «2»

Анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Результаты выполнения заданий:

ВПР Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Татарстан	1217	36432	8,09	35,3	46,31	10,3
город Набережные Челны	68	4956	8,21	36,16	46,05	9,58
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"		20	5	40	55	0

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах показал:

1. Результаты выполнения работы выше, чем по городу Набережные Челны, республике Татарстан и РФ
2. 55% учеников выполнили ВПР на отметку «4», 0% - на отметку «5»
3. 40% учеников выполнили ВПР на отметку «3» и 5% - на отметку «2»

Анализ всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Результаты выполнения заданий:

ВПР Математика 8						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Татарстан	1216	36088	4,51	53,49	37,7	4,3
город Набережные Челны	68	5062	4,34	51,8	40,19	3,67
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"		44	4,55	36,36	54,55	4,55

Анализ выполнения ВПР по математике в 8 классах показал:

1. Результаты выполнения работы ниже, чем по городу Набережные Челны, республике Татарстан и РФ
2. 54,55% учеников выполнили ВПР на отметку «4», 4,55% - на отметку «5»
3. 36,36% учеников выполнили ВПР на отметку «3» и 4,55% - на отметку «2»

Принятые административные решения по результатам ВПР2023 года.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год, принято решение:

1. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

2. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

4. ШМО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (ФОП) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФОП) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФОП) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей инновационных технологий № 36» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Муратова Р.Т., Исакаева Г.И., Ибрагимов Д.З.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФОП)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Система профориентационной работы включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-11-х классов по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии.
2. Реализация программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»с 7-11 классами с целью информирования о профессиях и путях получения профессий.
3. Посещение СПО, ВУЗов дней открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Разработка индивидуального маршрута по профориентации. Проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога с выпускниками.
5. Подготовка и участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах районного и городского уровня.
6. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию в муниципальном и региональных чемпионатах «Профессионалы».

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 77 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

1. Художественное (Театральный сундучок, За кулисами)
2. Физкультурно-спортивное (Баскетбол, Волейбол)
3. Социально-гуманитарное (Занимательный английский, Мудроречие, Юные инспекторы дорожного движения, Волонтерский отряд «Благодар», Семейведение, Финансовая грамотность, Планирование карьеры, Школа лидера)
4. Туристско-краеведческое (Музейные уроки, Родной край)
5. Естественно-научное (Математическое домино, Математический биатлон)
6. Техническое (Компьютерная анимация, Робототехника)
7. Военно – патриотическое (Я гражданин своей страны, отряды тимуровцев «Юные тимуровцы», Юнармия, ОППН)
8. Эколого – биологическое (Зеленая планета)

Кол- во учащихся, состоящих на профилактических учетах:

Категории	Кол- во 2021/2022	Кол- во 2022/2023	Кол-во 2023/2024
Дети, из семей СОП	0	0	0
ВШК (красная зона)	1	1	0
ВШК (желтая зона)		-	3
ВШК (зеленая зона)		3	33
УВД	1 (Тукаевский р-н)	1 (ОДН ОП № 1 «Автозаводский»)	0

Количество нарушений.

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида 2023/2024г.
2022/2023г	2023/2024г..	2022/2023г.	2023/2024г.	
0	0	0	0	0

Выводы: преступления, суициды и алкогольные отравления у учеников лицея не выявлены. В течение уч.г. проведены тематические классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике асоциального поведения

Охват учащихся программами детского технического творчества:

Кол- во 2022/2023		Кол-во 2023/2024 (1 полугодие)	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
85 / 15%	135 / 15,9%	-	140/

Выводы: Количество учеников, охваченных техническим творчеством соответствует муниципальному заданию. Ребята в течение учебного года посещали объединения по робототехнике, графическому дизайну, принимали активное и результативное участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах технической направленности. Высокие результаты ребята получают

Результативность участия школьников в конкурсах

и фестивалей разного уровня:

2022/2023 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2023/2024 уч. год (1 полугодие) кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
284/35%	291/

Выводы: отмечена положительная динамика результативного участия учеников лицея в конкурсах различного уровня

Количество сигнальных карт, забитых администрацией учреждения

в систему СОП:

Кол-во забитых карт 2022/2023г.	Кол-во забитых карт 2023/2024г. (1 полугодие)
0	0

Кол-во случаев травматизма среди обучающихся:

2022/2023г.		2023/2024г. (1 полугодие)	
Кол-во травм на уроках физ. культуры	Кол-во травм на переменах	Кол-во травм на уроках физ. культуры	Кол-во травм на переменах
4	0	3	0

Информация об учащих основной группы здоровья, выполнивших нормы ГТО в 2023/2024уч.г. (1 полугодие)

Кол-во детей в ОУ	Кол-во детей основной группы здоровья	Кол-во детей, выполнивших нормы ГТО, от кол-ва детей в ОУ основной группы здоровья кол-во /%
605	438	14/3,2%

Выводы: в лицее отсутствует системная работа по вовлечению учеников на сдачу нормативов ГТО

Рекомендации: активизировать работу по увеличению количества участников по сдаче норм ГТО и довести до 30% участников основной группы здоровья

Методическая работа

Методическая работа проводится в лицее согласно плану: проведены запланированные заседания тематических педагогических советов, обучающих семинаров в связи с переходом на ФОП и по другим темам, в срок проведена аттестация педагогических работников, запланирован выбор тематики курсов повышения квалификации и обеспечено сопровождение педагогических работников в период прохождения педагогической аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства и участия в грантах

Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства (учитель-предметник, классный руководитель, педагог- психолог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР и т.д.)

2021/2022 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2022/2023 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2023/2024 уч. год (1 полугодие) (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
«Учитель года» - Краснова Л.Р., полуфиналист	«Учитель года» - Юсупова А.Р., финалист	Закирова Л.И., призер
«Классный руководитель» - Зорина И.В., финалист		«Классный руководитель» - Тихонова Е.А., полуфиналист
«Воспитать человека. Педагог-организатор» - Мухтарова Л.А., призер		

Выводы: по результатам 2023/24 уч.г. в конкурсах педагогического мастерства приняла участие учитель иностранного языка Закирова Л.И. и стала финалистом и лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года»

Курсовая подготовка педагогов в 2023 учебном году.

Общая численность педагогов	Из них прошли курсы	В НГПУ	В других ВУЗах	Тематика курсов
33	11	8	3	согласно заявлению

Выводы:

1. ежегодно учителя лица повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации различного уровня
2. тематика курсов выявляется на основании анализа «дефицитов»

Общие выводы.

По результатам анализа деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей инновационных технологий №36» следует, что цели и задачи, поставленные перед образовательным учреждением практически выполнены:

- Качество подготовки выпускников ГИА и ЕГЭ выше средних городских, республиканских и российских результатов МАОУ «ЛИТ №36» имеет высокие образовательные результаты, на уровне учеников, (подтвержденные независимой экспертизой: мониторинговые исследования МОиН РТ, тренировочные тестирования), педагогического коллектива и МАОУ «ЛИТ №36» в целом.
- Выполнение реализуемых образовательных программ составило 100%.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу Лицея: 94% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 83,3% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу Лицея: учителей с высшим образованием – 100%. Ежегодно повышают показатели по квалификационным категориям порядка 35% учителей Лицея.
- Лицей является ресурсным центром по подготовке, проведению и результативности участия в сетевых соревнованиях по робототехнике различного уровня
- В лицее на хорошем уровне организована подготовка призеров и победителей предметных олимпиад, чемпионата рабочих профессий «Профессионалы»

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию учебно-воспитательного процесса согласно плану
2. Продолжить работу с учениками, по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям различного уровня